

**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вологодской области
«Вологодский колледж права и технологий»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор БПОУ ВО

«Вологодский колледж права и
технологий»



_____ Беляева Н.А.

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДБ.04 «Иностранный язык (английский)»

по специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

Вологда
2023 г.

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Разработчики:

– Загребельный А.В., преподаватель БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

Рассмотрено

на заседании методической комиссии

протокол № 11 от 30.06.23

председатель методической

комиссии Глф С.П. Гаврилова

Введение

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональной образовательной организации БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии», реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана с использованием примерной программы (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 21 июля 2015 г.) и в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

- Приказ Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. N 360 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

- План учебного процесса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) на базе основного общего образования: программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Иностранный язык (далее – РП) является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность и разработана в соответствии с приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) и учебным планом БПОУ ВО «Вологодский колледж права и технологии».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Иностранный язык (Английский), как часть обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования, является дисциплиной общеобразовательного цикла учебного плана ПССЗ, реализуется на 1 курсе.

1.3. Цели учебной дисциплины

Содержание рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

М3 умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

П3 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

П4 сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов **компетенций**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих **практических умений**:

У1 заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса,

телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.;

У2 заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

У3 написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

У4 составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 140 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 101 часа, в том числе:
 - практических занятий – 101 часа,
 - Самостоятельной работы – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	101
В том числе:	
Практические занятия, в том числе дифзачёт (2 часа)	101
Самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 2 семестр	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (АНГЛИЙСКИЙ)
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо
MODULE 1. STRONG TIES								
1/1	1a Reading Skills		Активная: <i>Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors</i> с. 10, упр. 1 с. 11, упр. 7		Монологическая речь с. 11, упр. 4, 5	Ознакомительное чтение с. 10–11, упр. 2, 3	с. 10–11, упр. 2	Выражение предпочтения с. 11, упр. 6
Дом. задание: Учеб. с. 10, упр. 3								
2/2	1b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous,</i>		Диалогическая речь с. 13, упр. 5 Монологическая	Ознакомительное чтение с. 12, упр. 3	с. 12, упр. 3 с. 13, упр. 6–8	

			<i>loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning</i> с. 12, упр. 1, 2, 8 с. 158, упр. 1, 2			речь с. 13, упр. 11	Поисковое чтение с. 13, упр. 4	
Дом. задание: Учеб. с. 158, упр. 3, 4								
3/3	1c Grammar in Use		Фразовые глаголы с. 15, упр. 8 Предлоги <i>at, with, on, about</i> с. 15, упр. 9 Словообразование: суффиксы имени прилагательного: <i>-ese, -able, -ful, -ical, -al, -ish, -ous, -y, -ed, -ive, -ing, -less</i> с. 15, упр. 10	Формы настоящего времени с. 14, упр. 1 с. 166, упр. 1, 2* с. 167, упр. 3* Наречия частотности с. 14, упр. 2 Предлоги <i>for/since</i> с. 14, упр. 3 <i>been/gone</i> с. 14, упр. 4 с. 14, упр. 5	Диалогическая речь с. 14, упр. 2, 5 с. 15, упр. 7			
Дом. задание: Учеб. с. 167, упр. 4								
4/4	1e Writing Skills		Слова и выражения неформального стиля общения с. 19, упр. 4 Способы выражения совета,			Просмотровое чтение с. 19, упр. 3 Поисковое чтение с. 20, упр. 7	Типы писем с. 18, упр. 1 Алгоритм написания письма с. 18, упр. 2	

			предложения с. 19, упр. 5, 6				
Дом. задание: Учеб. с. 20, упр. 8							
5/5	Culture Corner 1 Teenage Fashion in the UK	ЛЕ по теме <i>Мода, стиль, одежда</i> с. 21, упр. 1, 2, 4		Диалогическая речь с. 21, упр. 4	Поисковое чтение с. 21, упр. 1, 2	с. 21, упр. 1	с. 21, упр. 5
Дом. задание: Учеб. С. 21, упр. 1,2.							

6/6	Modular Test 1 (контроль)						
-----	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

MODULE 2. LIVING & SPENDING

7/1	2a Reading Skills	Активная: <i>Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet</i> с. 28, упр. 3–5, 8	Диалогическая речь с. 28, упр. 4 с. 29, упр. 6 Монологическая речь с. 29, упр. 8	Изучающее чтение с. 28, упр. 1, 2	с. 28, упр. 1	
Дом. задание: Учеб. с. 159, упр. 2, 3						
8/2	2b Listening and Speaking	Активная: <i>Adventurous, aerobics,</i>	Диалогическая речь с. 30, упр. 3	Ознакомительное чтение	с. 31, упр. 7, 9	

	Skills		<i>ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting</i> с. 30, упр. 1, 2		с. 31, упр. 8–10	с. 30, упр. 4	
Дом. задание: Учеб. с. 31, упр. 8, 9, 10.							
9/3	2c Grammar in Use		Фразовые глаголы с. 33, упр. 6, 7 Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных <i>-ation, -ment, -ence, -ion, -y</i> с. 32–33, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ: <i>charge/owe, exchange/change, to be broke/in debt, wage/salary</i> с. 33, упр. 8	<i>-ing</i> Форма/инфинитив с/без частицы <i>to</i> с. 32, упр. 1, 2, 3, 4 с. 168–169, упр. 1–6*			Личное письмо с. 53, упр. 10
Дом. задание: Учеб. с. 33, упр. 8							

10/4	2d Literature		<p>Активная: <i>Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud, refurbishing, tumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out</i> с. 35, упр. 4–6</p>		Диалогическая речь с. 35, упр. 6	Ознакомительное чтение с. 34, упр. 1, 2 Изучающее чтение с. 35, упр. 3	с. 34, упр. 2	с. 35, упр. 7
Дом. задание: Учеб. с.35, упр. 3								
11/5	Culture Corner 2 Great British Sporting Events! Personal, Social & Health Education		<p>Активная: <i>Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championships, spectator, queue, compete</i></p>		Монологическая речь с. 39, упр. 3, 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Изучающее чтение с. 39, упр. 2	с. 39, упр. 1	описание события с. 39, упр. 5
Дом. задание: Учеб. с. 39, упр. 2								
12/6	Modular Test 2 (контроль)							

MODULE 3. SCHOOLDAYS & WORK						
13/1	3a Reading Skills	<p>Активная: <i>Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam</i></p> <p>с. 46, упр. 1 с. 47, упр. 3</p> <p>Идиоматические выражения с. 49, упр. 4</p>	<p>Диалогическая речь с. 47, упр. 5 Монологическая речь с. 47, упр. 4</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 46, упр. 2</p>	с. 47, упр. 3	<p>Рассказ о школе с. 47, упр. 6</p>
Дом. задание: Учеб. с. 47, упр. 4						
14/2	3b Listening and Speaking Skills	<p>Активная: <i>Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director, part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet</i></p>	<p>Диалогическая речь с. 48, упр. 3 с. 49, упр. 7, 9</p>	<p>Ознакомительное чтение с. 49, упр. 5 Поисковое чтение с. 49, упр. 6</p>	с. 49, упр. 5, 8	

	Corner 3 American High Schools			речь с. 57, упр. 4	чтение с. 57, упр. 2 Изучающее чтение с. 57, упр. 1, 3		школы
--	---	--	--	-----------------------	---	--	-------

Дом. задание: оформить постер на тему *Spend a year at my school*

18/6
Modular Test 3
(контроль)

MODULE 4. EARTH ALERT!

19/1	4a Reading Skills		Активная: <i>Aluminum, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away</i> с. 64, упр. 1, 3, 4	Диалогическая речь с. 64, упр. 5	Изучающее чтение с. 64, упр. 2	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 2b	Составление анкеты с. 64, упр. 6
------	--------------------------	--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	--	--

Дом. задание: Учеб. с. 64, упр. 2

20/2	4b Listening and Speaking Skills	с. 67, упр. 6	Активная: <i>Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered,</i>	Диалогическая речь с. 66, упр. 1 b, 2 Монологическая речь с. 66, упр. 1 a с. 67, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 66, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 67, упр. 4	
------	---	---------------	--	--	--	--	--

						<i>genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down</i> с. 66, упр. 1 Идиоматические выражения с. 67, упр. 7				
Дом. задание: Учеб. с. 67, упр. 7										
21/3	4с Grammar in Use					<i>Run away from, run on, run out of, run into, run over</i> с. 69, упр. 8 Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных <i>-un-, il-, dis-, -in, ir-, mis-, im-, -less</i> с. 69, упр. 6 <i>Harmful to, under threat, protect from, supporter of, feel strongly about, in danger of, in captivity</i> с. 69, упр. 7	Модальные глаголы с. 68, упр. 1, 4, 5 с. 172, упр. 1–4*	Монологическая речь с. 68, упр. 3 Диалогическая речь с. 69, упр. 5	Изучающее чтение с. 68, упр. 2	с. 68, упр. 2

			<i>drum, escape, excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveller, virus, kick off. put up, in the distance</i> с. 83, упр. 4, 6, 7				с. 82, упр. 3		
Дом. задание: Учеб. с. 83, упр. 5									
26/2	5c Grammar in Use	Особенности интонации и при прогнозировании сложных существительных с. 87, упр. 5	Фразовый глагол <i>get</i> с. 87, упр. 7 Трудные для различия ЛПЕ <i>transport/travel, transfer/crossing, bring/fetch, miss/lose</i> с. 87, упр. 8 Словообразование сложных существительных с. 87, упр. 5	Артикль с. 86, упр. 1 с. 175, упр. 8* Формы прошедшего времени с. 86, упр. 2, 3 с. 174, упр. 1, 3 с. 174, упр. 2, 4* с. 175, упр. 5-7*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 86, упр. 1, 2	Полное понимание высказывания с. 87, упр. 5		
Дом. задание: Учеб. с. 162, упр. 1, 3									
27/3	5d Literature		Сочетание прилагательных и существительных с. 88, упр. 3, 4 с. 162, упр. 2*		Монологическая речь с. 88, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 88, упр. 1 Изучающее чтение	Понимание основного содержания с. 89, упр. 6	Окончание рассказа	

MODULE 6. FOOD AND HEALTH						
	(контроль)					
31/1	6a Reading Skills	<p>Активная: <i>Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon</i> с. 102, упр. 1, 2, 3 с. 103, упр. 5, 6 с. 163, упр. 3, 4, 5*</p>	<p>Монологическая речь с. 102, упр. 2 Диалогическая речь с. 103, упр. 7</p>	<p>Изучающее чтение с. 102, упр. 4</p>	<p>Выборочное понимание информации с. 102, упр. 4</p>	<p>Меню здорового питания</p>

Дом. задание: Учеб. с. 103, упр. 5, 6

32/2	6с Grammar in Use		Фразовый глагол <i>give</i> с. 107, упр. 11 Р. Т. с. 47, упр. 6 Трудные для различения ЛЕ <i>ache/pain, prescription/recipe, rotten/sour, treated/cured, cure/heal</i> с. 107, упр. 9 Словообразовательные приставки <i>re-, super-, multi-, over-, under-, semi-, pre-, co-</i> с. 107, упр. 8 Слова с предлогами <i>result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> с. 107, упр. 10	Сослагательные предложения с. 106, упр. 1, 2, 3, 4 с. 176, упр. 1, 2, 3, 4* Употребление <i>wish/if only</i> с. 106–107, упр. 5, 6, 7 с. 177, упр. 5, 6, 7*	Монологическая речь с. 106, упр. 3 Диалогическая речь с. 106, упр. 4		
------	-------------------	--	--	---	---	--	--

Дом. задание: Учеб. с. 107, упр. 10

33/3	6е Writing Skills		Оценочные прилагательные с. 110–111, упр. 1, 4 Сочетание прилагательных и существительных с. 111, упр. 4	Уступительное прилагочное с. 113, упр. 9, 10 Р. Т. с. 49, упр. 3*	Диалогическая речь с. 114, упр. 11	Ознакомительное чтение с. 110, упр. 2 с. 112, упр. 5 Поисковое чтение		Доклад Структура доклада
------	-------------------	--	---	---	---------------------------------------	--	--	-----------------------------

							с. 111, упр. 3 с. 112, упр. 6 Изучающее чтение с. 112, упр. 7		
Дом. задание: Учеб. с. 114, упр. 12									
34/4	Culture Corner 6 Burns Night		<i>In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by</i> с. 115, упр. 2b		Монологическая речь с. 115, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 115, упр. 1 Изучающее чтение с. 115, упр. 2	Понимание основного содержания с. 115, упр. 1	Составление тезисов устного выступления с. 115, упр. 3	
Дом. задание: Учеб. с. 115, упр. 3									
35/5	Across the Curriculum Science		ЛЕ по теме <i>Teeth</i> с. 116, упр. 2 с, 3 с		Монологическая речь с. 116, упр. 3 Диалогическая речь с. 116, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 116, упр. 1 Изучающее чтение с. 116, упр. 2, 3	Полное понимание информации с. 116, упр. 2b	Викторина с. 116, упр. 4	
Дом. задание: Учеб. с. 116, упр. 2, 3									
36/6	Modular Test 6 (контроль)								
MODULE 7. LET'S HAVE FUN									
37/1	7a Reading Skills		Активная: <i>Addict, admit, anti-social, bestseller, glare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping,</i>		Монологическая речь с. 122, упр. 3, 6	Ознакомительное чтение с. 122, упр. 1 Поисковое чтение с. 122, упр. 2	Понимание основной информации с. 122, упр. 5	Составление тезисов устного выступления с. 122, упр. 5	

						<i>heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it</i> с. 122, упр. 5, 6 с. 123, упр. 7 с. 164, упр. 1, 2*			

Дом. задание: Учеб с 123, упр 7

38/2	7с Grammar in Use	Фразовый глагол <i>turn</i> с. 127, упр. 7 Трудные для различения ЛЕ <i>audience/group, viewers/spectators, act/play, set/setting</i> с. 127, упр. 9 Словообразование сложных прилагательных с. 127, упр. 6 Слова с предлогами <i>famous for, impress with,</i>	Страдательный залог с. 126, упр. 1, 2, 3, 4, 5 с. 178, упр. 1–5*	Монологическая речь с. 126, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 126, упр. 2		
------	-------------------	---	--	--	---	--	--

Дом. задание: Учеб. с. 179, упр. 6, 7												
39/3	7e Writing Skills	Прилагательные с. 131, упр. 4, 5 с. 132, упр. 7 Наречия степени с качественными и относительными прилагательными с. 131, упр. 5 ЛЕ для выражения рекомендаций с. 132, упр. 6	Диалогическая речь с. 132, упр. 8	Изучающее чтение с. 130, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 3		Отзыв на фильм						
Дом. задание: Учеб. с. 132, упр. 8												
40/4	Culture Corner 7 Madame Tussauds	<i>Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore</i> с. 133, упр. 2, 3	Монологическая речь с. 133, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 133, упр. 1 Поисковое чтение с. 133, упр. 3	Выборочное понимание информации с. 133, упр. 2	Статья <i>Tourist attraction in my country</i>						
Дом. задание: Учеб. с. 133, упр. 3												
41/5	Across the Curriculum Music	ЛЕ по теме <i>Музыка</i> с. 134, упр. 5, 6	Монологическая речь с. 134, упр. 1	Поисковое чтение с. 134, упр. 4	Выборочное понимание информации	Составление тезисов устного выступления						

				Диалогическая речь с. 134, упр. 3		с. 134, упр. 2	с. 134, упр. 3 Эссе <i>Мой любимый композитор</i>
Дом. задание: Учеб. с. 134, упр. 7							
42/6	Modular Test 7 (контроль)						
MODULE 8. TECHNOLOGY							
43/1	8a Reading Skills	Активная: <i>Scanner, client, device, dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying</i> с. 140, упр. 1, 4 с. 165, упр. 1		Монологическая речь с. 140, упр. 1 Диалогическая речь с. 141, упр. 5	Ознакомительное чтение с. 140, упр. 2 Поисковое чтение с. 140, упр. 3	Понимание основной информации. с. 140, упр. 2	Статья <i>Му favourite gadget</i>
Дом. задание: Учеб. с. 165, упр. 1							

44/2	8b Listening and Speaking Skills		Активная: <i>Charged, crack, guarantee, certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus</i> Идиоматические выражения с. 143, упр. 6		Монологическая речь с. 142, упр. 1 Диалогическая речь с. 143, упр. 3, 5	Изучающее чтение с. 142, упр. 2	Выборочное понимание информации с. 143, упр. 4, 5	Электронное письмо с. 143, упр. 7
Дом. задание: Учеб. с. 165, упр. 3, 4								
45/3	8c Grammar in Use		Фразовый глагол <i>bring</i> с. 145, упр. 5 Трудные для различения ЛЕ <i>learn/teach, reason/cause, problem/trouble, discover/invent</i> с. 145, упр. 6 с. 165, упр. 5* Словообразование глаголов с. 145, упр. 8 Слова с предлогами <i>at first, in the end, under pressure, out of order, on the phone</i> с. 145, упр. 7	Косвенная речь с. 144, упр. 1 с. 180, упр. 2* Вопросы в косвенной речи с. 144, упр. 2, 3 с. 180, упр. 4* Определительные прилагательные с. 145, упр. 4 с. 180, упр. 5, 6* с. 181, упр. 7*	Монологическая речь с. 144, упр. 1 Диалогическая речь с. 144, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 144, упр. 1		
Дом. задание: Учеб. с. 180, упр. 5, 6								
46/4	8e Writing Skills		Вводные слова и словосочетания		Монологическая речь	Изучающее чтение с. 148, упр. 2, 3		Рассказ о фактах/событиях

				с. 149, упр. 5		с. 148, упр. 1 Диалогическая речь с. 150, упр. 10а	Ознакомительное чтение с. 149, упр. 6 Поисковое чтение с. 149, упр. 4	с выражением собственных чувств и суждений
--	--	--	--	----------------	--	--	---	---

Дом. задание: Учеб. с. 150, упр. 10

47/5	Culture Corner 8 The Best of British Inventions	<i>Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade</i> с. 151, упр. 3	Монологическая речь с. 151, упр. 1 Диалогическая речь	Выборочное понимание информации с. 151, упр. 2	Полное понимание информации с. 151, упр. 2	Краткое сообщение
------	---	---	--	---	---	----------------------

Дом. задание: Учеб. с. 151 упр. 4

48/6	Modular Test 8 (контроль)							
№ урока	Тема урока	Фонетика	Лексика	Грамматика	Говорение	Чтение	Аудирование	Письмо

MODULE 9. RELATIONSHIPS

49/1	1a Reading Skills		Активная: <i>Brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather,</i>		Монологическая речь с. 11, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 10, упр. 1 Поисковое чтение с. 10, упр. 2	с. 10, упр. 3	Рассказ о своей семье с. 11, упр. 8
------	-------------------	--	---	--	---	---	---------------	---

			Ирония с. 17, упр. 5		Диалогическая речь с. 17, упр. 8	с. 16, упр. 3	с. 17, упр. 9b	проблеме с. 17, упр. 8b Диалог с. 17, упр. 9a
Дом. задание: Учеб. с. 16, упр. 3								
52/4	Culture Corner 1 Multicultural Britain		ЛЕ по теме <i>Культура, национальности</i> с. 21, упр. 3		Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5	Поисковое чтение с. 21, упр. 2		Составление тезисов устного сообщения с. 21, упр. 4, 5
Дом. задание: постер на тему <i>Multicultural Russia</i>								
53/5	Across the Curriculum History		<i>Average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2	Формы настоящего, будущего и прошедшего времени с. 22, упр. 2	Монологическая речь с. 22, упр. 3, 4	Исходящее чтение с. 22, упр. 2	Понимание основной информации с. 22, упр. 3	
Дом. задание: Учеб. с. 22, упр. 3, 4								
54/6	Modular Test 9 (контроль)							
MODULE 10. WHERE THERE'S A WILL THERE'S A WAY								
55/1	2a Reading Skills		Активная: <i>Core with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be killing one, be over, be under</i>		Диалогическая речь с. 28, упр. 1 Монологическая речь с. 28, упр. 5	Исходящее чтение с. 28, упр. 2, 3	Общее понимание информации с. 28, упр. 1	

	Letters/Emails						с. 37, упр. 5 Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9		написания неформального письма с. 38, упр. 9b
Дом. задание: Учеб. с. 38, упр. 11									
58/4	Culture Corner 2 ChildLine	<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i> с. 39, упр. 3	Временные формы глагола с. 39, упр. 2	Монологическая речь с. 39, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1 Поисковое чтение с. 39, упр. 4	Выборочное понимание информации с. 39, упр. 4.	Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5		
Дом. задание: Учеб. с. 39, упр. 4									
59/5	Spotlight on Exams	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Use of English	с. 43, упр. Speaking			с. 42, упр. Listening		с. 43, упр. Writing
Дом. задание: Учеб. с. 43 упр. Writing, повторить Модуль 2									
60/6	Modular Test 10 (контроль)								
MODULE 11. RESPONSIBILITY									
61/1	3a Reading Skills	Активная: <i>Arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to</i>		Монологическая речь с. 47, упр. 7	Ознакомительное чтение с. 46, упр. 1, 2	Общее понимание информации с. 46, упр. 1			

64/4	3e Writing Skills Opinion Essays	Вводные слова с. 54, упр. 1 с. 55, упр. 4, 5	Диалогическая речь с. 56, упр. 8	Изучающее чтение с. 54, упр. 1b Ознакомительное чтение с. 54, упр. 2, 3 с. 55, упр. 4, 6 Поисковое чтение с. 54, упр. 1a с. 56, упр. 8a	Структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. с. 55, упр. 6b с. 56, упр. 8
Дом. задание: Учеб. с. 56, упр. 9					
65/5	Spotlight on Russia Dostoyevsky		Монологическая, диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Биография любимого писателя и его творчество Activities
Дом. задание: сообщение на тему <i>Биография любимого писателя и его творчество</i>					
66/6	Modular Test 11 (контроль)				
MODULE 12. DANGER!					
67/1	4a Reading Skills	Активная: <i>Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain,</i>	Монологическая речь с. 64, упр. 1 с. 65, упр. 9 Диалогическая речь	Ознакомительное чтение с. 64, упр. 2 Изучающее чтение с. 64, упр. 3	Выборочное понимание необходимой информации с. 64, упр. 1
Описание событий в прошлом с. 64, упр. 8					

MODULE 13. WHO ARE YOU?						
73/1	5a Reading Skills	Активная: <i>Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianised, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit</i> с. 84, упр. 4 с. 85, упр. 5 с. 160, упр. 1*	Монологическая речь с. 84, упр. 1 с. 85, упр. 6 Диалогическая речь с. 84, упр. 2 с. 85, упр. 7	Изучающее чтение с. 84, упр. 3	Понимание основной информации с. 84, упр. 2	Составление тезисов с. 83, упр. 5 Открытка с. 83, упр. 8
Дом. задание: Учеб. с. 85, упр. 7						
74/2	5c Grammar in Use	Особенности интонации при прогнозировании сложных существительных с. 87, упр. 5	Модальные глаголы с. 88, упр. 2-4 с. 89, упр. 6 с. 172, упр. 1-4*	Монологическая речь с. 86, упр. 4	Изучающее чтение с. 88, упр. 1	Описание знаков с. 173, упр. 9
Дом. задание: Учеб. с. 173, упр. 5, 6						
75/3	5e Writing	Слова-связки	Диалогическая речь	Поисковое чтение	Структура и	

	Skills	с. 93, упр. 4 ЛЕ формального стиля с. 93, упр. 5	с. 94, упр. 7	с. 92, упр. 2 Ознакомительное чтение с. 93, упр. 3	алгоритм написания доклада с. 92, упр. 1 с. 94, упр. 6
Дом. задание: Учеб. с. 94, упр. 8b					
76/4	Culture Corner 5 Home Sweet Home	<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, railing, estate</i> с. 95, упр. 2 b	Монологическая речь с. 95, упр. 3	Ознакомительное чтение с. 95, упр. 1 Изучающее чтение с. 95, упр. 2	Сочинение на тему <i>Homes in Russia</i>
Дом. задание: Учеб с. 95, упр. 4					
77/5	Spotlight on Exams	с. 99, упр. Use of English	с. 99, упр. Speaking	с. 98, упр. Reading	с. 99, упр. Writing Listening
Дом. задание: Учеб. с. 99 упр. Writing, повторить Модуль 5					
78/6	Modular Test 13 (контроль)				
MODULE 14. COMMUNICATION					
79/1	6a Reading Skills	Активная: <i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i> с. 102, упр. 1, 4 с. 103, упр. 5, 6	Монологическая речь с. 102, упр. 2 с. 103, упр. 7a Диалогическая речь	Изучающее чтение с. 102, упр. 3	Тезисы устного выступления с. 103, упр. 7a Описание событий с. 103, упр. 8

83/5	Spotlight on Russia Space	ЛЕ по теме <i>Космос</i>	Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		
Дом. задание: постер на тему <i>The Mir Orbital Complex</i>						
84/6	Modular Test 14 (контроль)					
MODULE 15. IN DAYS TO COME						
85/1	7a Reading Skills	Активная: <i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i> с. 120, упр. 2-5 с. 162, упр. 1, 4*	Диалогическая речь с. 121, упр. 6, 7	Ознакомительное чтение с. 120, упр. 1 Поисковое чтение с. 120, упр. 2	Понимание основной информации с. 120, упр. 2	
Дом. задание: Учеб с. 120, упр. 2						
86/2	7c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>sorry</i> с. 125, упр. 7 Слова с предлогами с. 125, упр. 8	Сослагательное наклонение 1, 2, 3 с. 124, упр. 1, 2 с. 176, упр. 1-3* Инверсия в придаточных предложениях			

				условия с. 124, упр. 3, 4				
Дом. задание: Учеб. с. 125, упр. 5, 6, 6								
87/3	7e Writing Skills		ЛЕ формального стиля с. 129, упр. 5, 6		Диалогическая речь с. 130, упр. 8	Изучающее чтение с. 139, упр. 3 Ознакомительное чтение с. 130, упр. 4		Письмо – жалоба с. 130, упр. 8, 9
Дом. задание: Учеб. с. 130, упр. 9								
88/4	Culture Corner 7 Unilife		<i>Scrap by, meager, get carried away, interactive, one-on-one discussion, gown, go on</i> с. 131, упр. 3, 4		Монологическая речь с. 131, упр. 4	Ознакомительное чтение с. 131, упр. 1 Поисковое чтение с. 131, упр. 2	Общее понимание информации с. 131, упр. 1	Статья на тему <i>The most prestigious university in my country</i>
Дом. задание: постер “Tourist attraction in my country”								
89/5	Spotlight on Russia Success		ЛЕ по теме <i>Балет</i>		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities		Описание успешного человека
Дом. задание: сочинение <i>Мой образец успешного человека</i>								
90/6	Modular Test 15 (контроль)							
MODULE 16. TRAVEL								
91/1	8a Reading Skills		Активная: <i>Bay, canal, dam, glacier, hot</i>		Монологическая речь	Ознакомительное чтение	Понимание основной	

			<i>spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood, die out, bring sth to life</i> с. 138, упр. 3 с. 139, упр. 5, 6 с. 163, упр. 1–4*		с. 138, упр. 1, 4 с. 139, упр. 7	с. 138, упр. 1 Поисковое чтение с. 138, упр. 2–4	информации с. 138, упр. 1	
Дом. задание: Учеб. с. 138, упр. 2, 4								
92/2	8c Grammar in Use	Фразовый глагол <i>check</i> с. 143, упр. 10 Слова с предлогами с. 143, упр. 11	Инверсия с. 142, упр. 1–3 с. 178, упр. 1, 2* Единственное/множественное число существительных с. 142, упр. 4 с. 143, упр. 5 с. 178, упр. 4 с. 179, упр. 5* Квантификаторы с. 143, упр. 6–9 с. 179, упр. 6–9*		Ознакомительное чтение с. 142, упр. 1			
Дом. задание: Учеб. с. 179, упр. 4-6								
93/3	8c Writing Skills	Порядок слов (прилагательные) с. 147, упр. 5, 7	Причастие прошедшего времени	Диалогическая речь с. 148, упр. 12	Ознакомительное чтение с. 146, упр. 1		Описание местности с. 148, упр. 13, 14	

		Прилагательные и наречия для описания местности с. 146, упр. 4 с. 147, упр. 6, 8, 9	с. 148, упр. 11		Поисковое чтение с. 146, упр. 2	
Дом. задание: Учеб. с. 149, упр. 13						
94/4	Spotlight on Russia Exploring Russia	ЛЕ по теме «Путешествия»		Монологическая речь Диалогическая речь Activities	Ознакомительное чтение Activities	Эссе на тему <i>Города России, которые я посетил</i>
Дом. задание: эссе <i>Russian cities I have visited</i>						
95/5	Going Green 8 Eco-Tourism	ЛЕ по теме <i>Экология, туризм</i> с. 151, упр. 2, 3		Монологическая речь с. 151, упр. 1	Ознакомительное чтение с. 151, упр. 1 Изучающее чтение с. 151, упр. 2, 3	Эссе по теме с. 151, упр. 4
Дом. задание: Учеб. с. 153 упр. Writing						
96/6	Spotlight on Exams	с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Use of English	с. 153, упр. Speaking	с. 152, упр. Listening	с. 153, упр. Writing
Дом. задание: Учеб. с. 154 упр. 5, 6						
КУРС ПОВТОРЕНИЯ						
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ						
97-99						
100,						
101						

Литература

Основная литература

1. «Английский в фокусе» (Spotlight) Английский язык. 10 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: ExpressPublishing: Просвещение 2023;
2. «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс, - М.: ExpressPublishing: Просвещение 2023.
3. Агабекян И.П. Английский язык. - Ростов-на-Дону., 2020. - 318 с.
4. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2018.
2. Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
4. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б. Английский язык для специальности «Туризм» = EnglishforStudentsinTourismManagement: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

Дополнительная литература

1. Мюллер, К.В. Англо-Русский словарь (115 тыс. слов) Переработанное изд. С грамматическим приложением. М.: - «ЛадКом». – 2011. - 720 стр.;
2. Английский язык. 11 класс. Teacher's Book. Spotlight (Английский в фокусе). Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. и др. М.: Express Publishing, Просвещение, 2012. - 244 с.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР);
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов);

3. <http://www.britishcouncil.org/learnenglish> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
4. <http://www.learnenglish.org.uk/kids/> (Электронный образовательный ресурс для изучения английского языка и внеурочной деятельности по предмету)
5. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
6. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).
7. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»);
www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).